

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псеевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета МБОУ «Псеевская СОШ»
Протокол №1
от «29.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ "Псеевская СОШ" И.Р.Зигангареев
Приказ №24
от «29.08.2025»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A95FF44CC72B3A11A22CB321CC2C77AC
Владелец: Зигангареев Ильнар Ринатович
Действителен: с 30.07.2025 по 23.10.2026

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой край в истории Отечества»
для обучающихся 9 класса**

д.Псеево – 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса «Мой край в истории Отечества»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи курса «Мой край в истории Отечества»

расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;

способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;

формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;

способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;

формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

Место курса «Мой край в истории Отечества»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 9 класса

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества»

Тема 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)

Связь региональной истории и краеведения. Краеведение как область науки представляет собой совокупность исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Важность комплексного изучения объектов региональной/локальной истории силами местного населения с целью познания общества и окружающего мира, осознания общности исторической судьбы страны и составляющих ее регионов. Историческое краеведение как средство исторического просвещения, научно-популяризаторской деятельности и научного познания исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края. Историко-биографическая составляющая как важный элемент краеведения. Изучение достопримечательных (памятных) мест края, связанных со знаковыми историческими событиями и деятельностью выдающихся земляков, как важнейший и неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности.

Важность рассмотрения и понимания региональной истории в контексте и непосредственной связи с административно-территориальным устройством Руси – России – СССР (от древности до современности).

Основные источники информации для изучения истории родного края. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).

Тема 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды средневековой истории (1 ч)

Цивилизационное развитие как поэтапная эволюция социокультурного развития человечества от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.

Информация об истории края письменных исторических источниках.

Мой край в эпоху существования Древнерусского государства (16 – начало 17 в.) (2 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Объекты археологического наследия на территории края 16 – 17 в. вв. и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Вопрос о роли личности в истории и его важность для понимания специфики человеческой истории, ее отличия от природной эволюции.

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края с 17 в. по конец 18 в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период политической раздробленности Руси: этнический состав, общественное (политическое) устройство, хозяйствственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 16 – конце 17 в.: природно-климатические изменения; миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период. Историческое значение данного периода для развития региона.

Объекты археологических раскопок 16 – конца 17 в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями 16 – конца 17 в.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки), их вклад в историю края Вопрос об общности исторических судеб .Роль и значение моего края в цивилизационном развитии

Тема 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.) (1 ч)

Мой край в период создания и укрепления централизованного государства (XVI – XVII вв.) (4 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период централизации: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и

бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVI – XVII вв.: миграционные процессы; внешние завоевания; внутриполитические процессы; социально-экономические изменения; культурные нововведения и др. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона.

.

Объекты археологического наследия XVI – XVII вв. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVI – XVII вв.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI – XVII вв.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства (XVI – XVII вв.).

Мой край в период существования Российской империи (XVIII – начало XX в.) (6 ч)

Основные письменные источники для изучения данного периода региональной истории.

Современная научная информация об истории края XVIII – начала XX в. Специфика цивилизационного развития на территории моего края в период существования Российской империи: этнический состав, политическое и общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в XVIII – начале XX в.: миграционные процессы; внешние завоевания; политические, социально-экономические, культурные процессы и реформы. Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.

Российская империя и мой край XVIII – начала XX в.: регион в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в данный исторический период.

Объекты археологического наследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.

Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII – начала XX в.: современное состояние и историко-культурное значение.

Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII – начала XX в.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав Российской империи. Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Российской империи (XVIII – начало XX в.).

Тема 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.) (1 ч)

Мой край в советский период отечественной истории (1917–1991 гг.) (7 ч)

Современная научная информация об истории края в 1917–1991 гг.

Специфика социально-экономического, политического и культурного развития на территории моего края в советский период истории: этнический состав, политическое и общественное устройство, экономический и бытовой уклады, образование, наука, художественная культура, народное творчество, верования, обычаи/традиции.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в довоенный период (1917–1941 гг.): политические, социально-экономические и культурные реформы советской власти, процессы индустриализации, коллективизации, «культурной революции». Мой край в период Гражданской войны: историческое значение данного периода для развития региона.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся соотечественники (земляки) – герои фронта и тыла. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с увековечиванием боевого и трудового героизма советского народа в Великой Отечественной войне: современное состояние и историко-культурное значение. Историческое значение данного периода для развития региона.

Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в послевоенный период (1945–1991 гг.): политическое, социально-экономическое и культурное реформаторство в СССР, процессы урбанизации и научно-технической революции. Историческое значение данного периода для развития региона.

СССР и мой край в 1917–1991 гг.: регион в системе административно-территориального управления союзного государства, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края в советский период истории.

Вопрос об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав СССР: исторический феномен «советский народ» (2 ч)

Тема 5. Современная история моего региона (1992 – начало 2020-х гг.) Факторы, оказавшие наибольшее влияние на развитие региона в 1990-е годы: политические,

социально-экономические и культурные реформы и их результаты. Мой край 1990-х гг.: историческое значение данного периода для развития региона.

Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края в 2000–2013 гг. Сравнительный анализ показателей демографического, финансового, промышленного, аграрного развития региона с 1990-ми годами. Изменения,

произошедшие в структуре и занятости населения края, в уровне жизни жителей региона.

Основные направления и характерные черты социально-экономического, политического и социокультурного развития на территории моего края с 2014 года по настоящее время. Сравнительный анализ показателей развития региона с 1990-ми и 2000–2013 годами. Изменения, произошедшие в уровне жизни жителей региона. Результаты участия региона в национальных проектах и федеральных программах. Факторы, оказывающие наибольшее позитивное и негативное влияние на развитие региона в настоящее время. Вопрос о социальной эффективности реализуемых в регионе проектов и программ.

Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации: характер и механизмы взаимоотношений региона и центра. Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев на территории края с 1990-х гг. по настоящее время. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления развития региона в 2020-х – 2030-х гг.

Ими годиться край, ими гордиться Россия: выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в современную историю региона и страны. Мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан независимо от сферы их деятельности.

Вклад моего края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно-технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.

Тема 6. «Мой край: прошлое – настоящее – будущее» (1 ч)

Ученическая конференция после повторения

Историческое прошлое, современное состояние и перспективы развития родного края.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества»

№ п/п	Темы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Специфика изучения региональной истории	1	<p>Региональная история как междисциплинарная отрасль исторического познания.</p> <p>Краеведение как область исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны.</p> <p>Изучение достопримечательных (памятных) мест края как неотъемлемый элемент историко-краеведческой деятельности.</p> <p>Мой край в современную эпоху как один из 89 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Основные источники информации для изучения истории родного края</p>	<p>Давать определение понятиям/ терминам: региональная история; краеведение; историческое краеведение; регион; достопримечательное (памятное) место.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов по теме.</p> <p>Характеризовать современное состояние региона как субъекта Российской Федерации (административные границы, численность и состав населения). Давать аргументированную оценку тезисам о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексного изучения объектов региональной/локальной истории силами местного населения; рассмотрения и понимания региональной истории в связи с административно-территориальным устройством Руси – России – СССР;

				<p>целенаправленного изучения достопримечательных (памятных) мест края, связанных со знаковыми историческими событиями и жизнедеятельностью выдающихся земляков;</p> <p>комплексного использования потенциала региональных, муниципальных и школьных краеведческих музеев и библиотек, современных интерактивных цифровых информационных ресурсов.</p> <p>Оценивать информационную ценность традиционных и цифровых источников по истории родного края, приводить аргументы использования того или иного источника информации.</p>
2	Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории	7	<p>Цивилизационное развитие от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.</p> <p>Информация об истории края</p> <p>Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения. Коренные жители и особенности их общественной организации и культуры.</p>	<p>Давать определение понятиям/ терминам: первобытность; цивилизация; цивилизационное развитие; объект археологического наследия; исторический источник. Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.</p> <p>схем, инфографики.</p> <p>.</p>

		<p>Специфика цивилизационного развития на территории края: этнический состав, общественное устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования/обычаи, традиции.</p> <p>Факторы, наиболее влияющие на развитие края: природно-климатические изменения; миграционные процессы и др.</p> <p>железный века) и связанные с ними процессы и события древней и средневековой истории.</p> <p>Мемориальные объекты и памятные места на территории края, значение.</p> <p>в период политической раздробленности Руси: этнический состав, общественное (политическое) устройство, хозяйственный и бытовой уклады, верования, обычаи/традиции, фольклор, образование, научные знания.</p> <p>Факторы, наиболее влияющие</p>	<p>). .</p> <p>карты.</p> <p>Давать аргументированную оценку тезисам о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранения территории и ландшафтов достопримечательных мест края и достоверной исторической реконструкции знаковых событий региональной истории; – целенаправленного изучения вопроса о роли личности в истории применительно к каждому этапу цивилизационного/исторического развития. <p>Давать определение понятиям/ терминам: политическая раздробленность; ордынское нашествие; ордынский период русской истории.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.</p>
--	--	---	--

		<p>связанные с ними процессы, события, исторические личности.</p> <p>Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями</p> <p>Вопрос об общности исторических судебproto- и восточнославянских народов с коренными народами моего края.</p> <p>Роль и значение моего края</p>	<p>Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края</p> <p>в период политической раздробленности Руси (Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов изображения исторических событий, фото исторических документов и др.) Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации).</p> <p>Представлять результаты поисково-исследовательской деятельности</p> <p>по региональной истории с древности до конца XV в. в виде мини- исследования и мини-проекта для публичной презентации и обсуждения.</p>
--	--	---	--

3	Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.)	9	<p>Основные письменные источники для изучения региональной истории XVI – XVII вв. Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв.</p> <p>Специфика цивилизационного развития края в период создания и укрепления единого Российского государства.</p> <p>Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в XVI – XVII вв. Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона.</p> <p>Московская Русь – Россия и мой край XVI – XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского государства, характер и механизмы</p> <p>Взаимоотношений Объекты археологического наследия XVI – XVII вв. края и связанные с ними процессы, события, исторические личности.</p> <p>Мемориальные объекты и памятные места края, связанные с историческими событиями XVI – XVII вв.: современное</p>	<p>Давать определение понятиям/ терминам: централизованное государство; сословно-представительная монархия; Смутное время; Земский собор.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.</p> <p>Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в период единого Российского государства (XVI – XVII вв.)</p> <p>в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики.</p> <p>Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края XVI – XVII вв. в виде плана-схемы, карты.</p> <p>Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в XVI – XVII вв.</p> <p>Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края XVI – XVII вв. по схеме «биография – личные</p>

		<p>состояние и историко-культурное значение.</p> <p>Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVI – XVII вв.</p> <p>Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав единого Российского государства.</p> <p>Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории единого Российского государства XVI – XVII вв.</p> <p>Основные письменные источники для изучения региональной истории XVIII – начала XX вв.</p> <p>Современная научная информация об истории края XVIII – начала XX в.</p> <p>Специфика цивилизационного развития на территории края в период Российской империи.</p> <p>Факторы, наиболее влиявшие на развитие</p>	<p>качества – деятельность», сопровождая текст иллюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.). Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории XVI – XVII вв.</p> <p>Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов археологического наследия края XVI – XVII вв., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации);</p> <p>об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав единого Российского государства;</p> <p>о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории России XVI – XVII вв.</p> <p>Давать определение понятиям/ терминам: империя; самодержавие; Просвещение; Отечественная война; думская монархия;</p>
--	--	--	--

		<p>края в XVIII – начале XX в.</p> <p>Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны: историческое значение данных событий для развития региона.</p> <p>Мой край в системе имперского административно-территориального управления, характер и механизмы взаимоотношений региона и центра в XVIII – начале XX в.</p> <p>Объекты археологического наследия XVIII – начала XX в. на территории края и связанные с ними процессы, события, исторические личности</p> <p>Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с историческими событиями XVIII – начала XX в.: современное состояние и историко-культурное значение.</p>	<p>революция; Первая мировая война.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.</p> <p>Систематизировать сведения об особенностях и факторах цивилизационного развития края в период Российской империи (XVIII – начало XX в.) в цифровом формате в виде тезисов, таблиц, схем, инфографики.</p> <p>Производить визуализацию (историческую реконструкцию и картографическую интерпретацию) важных событий и процессов в истории края XVIII – начала XX в. в виде плана-схемы, карты.</p> <p>Характеризовать особенности взаимодействия старожилов и переселенцев (пришлых народов) на территории края в XVIII – начале XX в.</p> <p>Составлять краткое письменное описание деятельности выдающихся земляков края XVIII – начала XX в. по схеме «биография – личные качества – деятельность», сопровождая текст</p>
--	--	--	--

		<p>Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края и России XVIII – начала XX в.</p> <p>Вопрос об общности исторических судеб народов края и народов, вошедших в состав Российской империи.</p> <p>Роль и значение моего края в цивилизационном развитии и истории Российской империи XVIII – начала XX в.</p>	<p>илюстрациями (портреты, живописные изображения исторических событий, фото исторических документов и др.).</p> <p>Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в российской истории XVIII – начала XX в.</p> <p>Оценивать историко-культурную ценность мемориальных объектов и объектов археологического наследия края XVIII – начала XX в., формулировать и обсуждать предложения/проекты по их сохранению и развитию (реставрации, реконструкции, модернизации).</p> <p>Давать аргументированную оценку тезисам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об общности исторических судеб народов моего края и народов, вошедших в состав Российской империи; – о важных роли и значении края в цивилизационном развитии и истории России XVIII – начала XX в.
--	--	--	---

				Представлять результаты поисково-исследовательской деятельности по региональной истории с XVI по начало XX в. в виде мини- исследования и мини-проекта для публичной презентации и обсуждения.
4	Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"	17		

Введение	1		
Российская революция 1917—1922 гг.	4		
Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5		
Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2		
Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3		
Итоговое повторение	2		

Итого по модулю

17 ч.

1	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1					
2	Российская империя накануне революции	1					
3	Февральская революция 1917 года	1					
4	Октябрь 1917 года и его последствия	1					
5	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1					
6	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1					
7	Крупнейшие битвы в ходе войны	1					
8	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1					
9	СССР и союзники	1					
10	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1					
11	Распад СССР	1					
12	Становление демократической России	1					
13	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1					
14	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1					

15	Российская Федерация на современном этапе	1				
16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1				
17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	1 контрольная			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34 ч.